



# Géographie Première - Cahier élève

## Comprendre les territoires de proximité : Grand Genève, l'agglomération franco-valdo-genevoise

### Introduction

Depuis une quarantaine d'années, le territoire du Genevois, qui s'étend sur tout le canton de Genève et ses périphéries haut-savoyardes, ainsi que le pays de Gex et le canton de Vaud, ont connu l'une des plus fortes expansions nationales en termes économique et démographique.

Animés par une histoire commune, ses habitants sont en contact permanent : en 2005, 350 000 véhicules ont passé quotidiennement la frontière, dont en majorité des travailleurs frontaliers.

Face à cet état de fait, les élus des deux côtés de la frontière, soutenus par les États français et suisse, et la Région Rhône-Alpes, ont décidé d'entreprendre un projet d'agglomération franco-valdo-genevois, dénommé depuis 2012 « Grand Genève », afin de mieux prévoir, organiser et coordonner les évolutions déjà perçues. Côté français, c'est l'ARC-SM (Association Régionale de Coopération-Syndicat Mixte) qui pilote le projet. Celui-ci a d'ailleurs reçu le Grand Prix Européen de l'Urbanisme en 2010. Ce projet transfrontalier est unique en France dans le sens où il implique un pays non membre de l'Union Européenne.

Comment alors comprendre ce territoire de proximité, dans son identité, ses enjeux, ses acteurs ? Et tout cela, pour quels résultats et avec quelles perspectives ?



# 1 Identifier le territoire de proximité que constitue le Grand Genève

1-1/ Une unicité du cadre de vie

- a) Dans quel paysage s'inscrit l'agglomération Grand Genève ? documents 1a-1b, 2, 3
- b) Comment le territoire est-il divisé administrativement ? documents 2, 3
- c) Quel déséquilibre majeur apparaît dans l'occupation et l'organisation du territoire ? documents 4, 5
- d) Que représente Genève : sur le plan international ? sur le plan local ? document 6

Conclusion 1-1/

1-2/ Les effets du déséquilibre spatial

- e) Par quoi se traduit le déséquilibre spatial ? documents 5, 7, 8

Conclusion 1-2/

1-3/ Une dynamique de croissance forte et déséquilibrée

- f) Dans les deux décennies à venir, comment va évoluer la population ? l'économie ? documents 10, 13
- g) Comment se répartira spatialement cette double évolution si rien n'est entrepris ?

Conclusion 1-3

## CONCLUSION 1

# 2 Les enjeux de l'agglomération Grand Genève

2-1/ Trois enjeux majeurs sont définis dans la Charte signée par les élus

- a) Quels sont les trois enjeux principaux définis dans la Charte ? documents 7, 9, 10, 11, 13

2-2/ La définition de ces enjeux est le résultat d'une prise de conscience

- b) Quelles remarques peut-on faire par rapport à l'historique du Projet d'agglomération ? document 12
- c) De quel exemple d'aménagement le projet d'agglomération est-il porteur ? documents 15a, 15b, 17
- d) Les premières études concernant le CEVA datent de la fin des années 1990. Pourquoi, entre cette date et la mise en service du réseau, le délai est-il si long ? document 16

## CONCLUSION 2



# 3 Les acteurs et leurs débats

3-1/ Trois types d'acteurs

a) Classer tous les acteurs dans le tableau suivant. document 14

	Qui ?	Pour quoi faire ?
<b>Décideurs</b>		
<b>Société civile</b>		
<b>Habitants</b>		

b) D'où provient la légitimité de chaque type d'acteurs ?

3-2/ Quels sont leurs débats ?

c) Quels sont les trois domaines faisant l'objet des débats principaux ? documents 9, 14

## CONCLUSION 3

# 4 Bilan et perspectives

4-1/ Un premier bilan

a) Qu'est-ce qui a été accompli entre 2007 (début du projet) et 2012 ? document 18

b) Qu'est-ce qui n'a pas été terminé pour la 1<sup>re</sup> phase (2007-2012) ? documents 16, 18

4-2/ Perspectives d'avenir

a) Quelles sont les priorités définies en 2012 ? document 19a

b) Quelles questions restent posées pour l'avenir ? document 19b

## CONCLUSION 4

### Conclusion générale